



Reviderad april 2018

VUXENUTBILDNINGENS PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Grunduppgifter

Verksamhetsformer samt ansvarig för planen

Skolformer som omfattas av planen är Kommunal vuxenutbildning, Särskild utbildning för vuxna, Utbildning i svenska för invandrare samt Högskolan på Hemmaplan med Yrkeshögskolan. Rektor Sven-Åke Falkeby är ansvarig för planen och dess årliga uppföljning. Planen gäller från 2017-08-21 till 2018-08-16.

Vår vision

Alla inom vuxenutbildningen, både studerande och personal, ska känna sig trygga och bemötas med respekt. Ingen ska bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för annan kränkande behandling.

Elevernas delaktighet

Denna plan tas upp i diskussion med Vuxenstuderanderådet på GKC en gång per läsår.

Personalens delaktighet

Utvärdering av denna plan sker årligen i arbetslagen.

Förankring av planen

Planen presenteras för Vuxenstuderanderådet och för personalen på arbetsplatsträff innan den slås fast för kommande läsår. Planen finns tillgänglig för alla på GKC:s hemsida. Alla nya studerande informeras om planen och dess innehåll.

Definitioner och begrepp

Diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Direkt diskriminering innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska röra sig om diskriminering ska missgynnandet ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering innebär att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som i praktiken missgynnar ett barn eller en elev av skäl som har samband med en viss diskrimineringsgrund, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringsättet har ett berättigat syfte.

Trakasserier innebär ett handlande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling innebär ett uppträdande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker en elevs värdighet.



Utvärdering

Årets plan ska utvärderas senast 2018-06-20. Planen ska revideras årligen under vårterminen. Delaktiga i utvärderingen av planen är skolledning, vuxenstuderanderådet samt representanter från lärarna. Samtliga studerande och personal kommer också ges möjlighet att ha synpunkter och komma med förslag på förbättringar på planen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas är rektor Sven-Åke Falkeby.

Främjande insatser

Etnisk tillhörighet

Mål: Ingen ska bli diskriminerad eller kränkt på grund av etnisk tillhörighet.

Insats: Information till varje studerande vid start av vuxenutbildning. Tas särskilt upp SFI-utbildningen, eftersom alla studerande här har sin bakgrund i andra länder och kulturer

Ansvarig: Rektor Sven-Åke Falkeby

Sexuell läggning

Mål: Ingen ska bli diskriminerad eller kränkt på grund av sexuell läggning.

Insats: Information till varje studerande vid start av vuxenutbildning. Tas särskilt upp i SFI-utbildningen.

Ansvarig: Rektor Sven-Åke Falkeby

Kön

Mål: Ingen ska känna sig diskriminerad på grund av kön.

Insats: Information till varje studerande vid start av vuxenutbildning. Tas särskilt upp i SFI-utbildningen.

Ansvarig: Rektor Sven-Åke Falkeby

Kränkande behandling

Mål: Ingen på GKC ska känna sig kränkt av någon elev eller personal.

Insats: Enkätundersökning där frågor kring kränkande behandling tas upp ska genomföras varje år. Information till varje studerande vid start av vuxenutbildningen om de trivsel- och ordningsregler som gäller på GKC. Tas särskilt upp i SFI-utbildningen. Ska vara klart: 2018-06-20

Ansvarig: Rektor Sven-Åke Falkeby

Funktionsnedsättning

Mål: Alla lokaler på GKC och aktiviteter anordnade av skolan ska ge god tillgänglighet för studerande med fysiska funktionsnedsättningar.

Insats: Gemensamma aktiviteter utformas så att alla studerande kan delta.

Ansvarig: Rektor Sven-Åke Falkeby



Religion eller annan trosuppfattning

Mål: Ingen ska bli kränkt på grund av sin religion eller trosuppfattning.

Undervisningen ska ta sin utgångspunkt i en samhällssyn som präglas av öppenhet i fråga om livsstilar, livshållningar och människors olikheter samt ge eleverna möjlighet att utveckla en beredskap att förstå och leva i ett samhälle präglad av mångfald.

Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att analysera och värdera hur religion kan förhålla sig till bland annat etnicitet, kön, sexualitet och socioekonomisk bakgrund.

Insats: Information till varje studerande vid start av vuxenutbildning. Tas särskilt upp i SFI-utbildningen.

Ansvarig: Rektor Sven-Åke Falkeby

Övriga främjande insatser

Fortbildning av personal	Studiedagar / Övrigt	Skolledning
--------------------------	----------------------	-------------

Kartläggning

Kartläggningsmetoder och studerandes samt personals medverkan

Studerande och personal svarar på en enkätundersökning och utifrån den analyseras det över vilka områden som skolan bör arbeta vidare med.

Varje termin genomförs en uppföljning av de studerandes studieresultat av rektor och studie- och yrkesvägledaren (SYV), då varje lärare skall redovisa de studerande som är i behov av något stöd eller andra åtgärder.

Rektor och SYV deltar en gång per halvår i Vuxenstuderanderådet för att få de studerandes direkta synpunkter i olika frågor som rör utbildningen inom Vuxenutbildningen.

Incidentrapporter för läsåret går igenom och analyseras.

Skolledningen träffar regelbundet personal genom arbetslagsträffar och försöker då identifiera risker för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling i verksamheten.

Resultat och analys

Vid genomgång av incidentrapporter visar det att inga incidenter har anmälts om kränkande behandling inom Vuxenutbildningen.



Förebyggande åtgärder

Mailadress

Inrätta en mailadress kopplad till studie- och yrkesvägledaren (SYV) som de studerande kan använda sig av för att rådfråga kring mobbing eller andra kränkningar.

Ansvarig: Rektor Sven-Åke Falkeby

Rutiner för akuta situationer

Policy

Såväl studerande som personal, ska känna sig trygga och bemötas med respekt. Ingen ska bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för annan kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en studerande anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser där en studerande upplever sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling. Det ska med andra ord inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektorn respektive huvudmannen. Huvudmannen ska alltid informeras när rektorn får kännedom om att en studerande känner sig utsatt för trakasserier eller kränkande behandling. Det gäller både kränkningar och misstänkta kränkningar. Enligt 2 kap. 7 § diskrimineringslagen och 6 kap. 10 § skollagen är en huvudman som får kännedom om att en studerande som deltar i eller söker till verksamheten anser sig ha blivit utsatt för trakasserier, sexuella trakasserier eller kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserier eller kränkningarna. Huvudmannen i detta fall är Kultur- och utbildningsutskottet. Skyldigheten att utreda föreligger även om studerande uppger att de inte vill att händelsen ska utredas. Anmälningsskyldigheten som beskrivs i 6 kap. 10 § skollagen gäller också om en studerande upplever sig utsatt för trakasserier eller kränkande behandling av någon i personalen.

En del fall av trakasserier och kränkande behandling kan också utgöra brott. En bedömning av om en polisanmälan ska göras bör ske i varje enskilt fall, men det finns ingen lagstadgad skyldighet för skolan att polisanmäla en elev som har begått ett brott.



Personal som studerande kan vända sig till

Studerande som känner sig utsatta för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling kan vända sig till vem som helst i personalen som man känner förtroende för.

Utsedda personer är också:

Sven-Åke Falkeby, rektor
0370-33 14 01
sven-ake.falkeby@gkc.se

Irene Boberg, studie- och yrkesvägledare (SYV)
0370-33 14 03
irene.boberg@gkc.se

Pernilla Larsson, SYV- handläggare
0370-33 14 05
pernilla.larsson@gkc.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när en studerande kränks av andra elever

1. All personal som får kännedom om att en studerande anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling är skyldig att skyndsamt anmäla detta till rektor.
2. Rektor ansvarar för att en utredning skyndsamt inleds och att huvudmannen informeras. Utredningen dokumenteras på särskild incidentrapportblankett i Fronter. Rektor tar de kontakter som behövs för att kunna genomföra utredningen.
3. Rektor, eller studiehandledare samtalar med den utsatta studerande och försöker bilda sig en uppfattning om vad som skett.
4. Rektor ansvarar för att en planering över åtgärder upprättas och där det också tydligt framgår vem som är ansvarig för de olika insatserna samt när uppföljning ska ske.
5. En eller gärna två ur personalen pratar med den eller de utpekade skyldiga, en i taget, utan att de i förväg vet om det. Var tydlig med vilket beteende som måste upphöra, vilka insatser som kommer ske för att det ska vara genomförbart samt vilka konsekvenserna blir om inte beteendet upphör. Bestäm tid för uppföljning för att behålla stödet även till den utpekade.
6. Följ upp samt utvärdera insatserna och åtgärdsplaneringen inom två veckor från anmälningsdatumet. Har trakasserier och kränkningar upphört bör uppföljning ske vid ett par tillfällen per termin.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en studerande kränks av personal

1. All personal som får kännedom om att en studerande anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling av någon personal är skyldig att skyndsamt anmäla detta till rektor.
2. Rektor ansvarar för att en utredning skyndsamt inleds och att huvudmannen informeras.
3. Rektor ansvarar för att en åtgärdsplanering upprättas och att denna följs upp och utvärderas med regelbundenhet.



Rutiner för uppföljning

När en studerande trakasseras eller kränks av annan elev ansvarar rektor för att en planering för när uppföljningar ska ske upprättas. Rektor ansvarar också för att uppföljningar sker med regelbundenhet.

När en studerande trakasseras eller kränks av personal ansvarar rektor för upprättande av planering för när uppföljning sker och att uppföljningarna sker med regelbundenhet.

Rutiner för dokumentation

När en studerande trakasseras eller kränks av annan studerande ansvarar rektor för att ansvariga för de olika insatserna dokumenteras på särskild incidentrapport som finns i Fronter. När en studerande trakasseras eller kränks av personal ansvarar rektor för att inrapporterade ärenden dokumenteras.



Bilaga 1 Lagar och förordningar

Skollagen 2010:800

6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling

Ändamål och tillämpningsområde

1 § Detta kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever. Bestämmelserna tillämpas på utbildning och annan verksamhet enligt denna lag.

Diskriminering

2 § Bestämmelser om förbud m.m. mot diskriminering i samband med verksamhet enligt denna lag finns i diskrimineringslagen (2008:567).

Definitioner

3 § I detta kapitel avses med

- elev: utöver vad som anges i 1 kap. 3 § den som söker annan utbildning än förskola enligt denna lag,
- barn: den som deltar i eller söker plats i förskolan eller annan pedagogisk verksamhet enligt 25 kap.,
- personal: anställda och uppdragstagare i verksamhet enligt denna lag, och
- kränkande behandling: ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Tvingande bestämmelser

4 § Avtalsvillkor som inskränker rättigheter eller skyldigheter enligt detta kapitel är utan verkan.

Ansvar för personalen

5 § Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Aktiva åtgärder

Målinriktat arbete

6 § Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Närmare föreskrifter om detta finns i 7 och 8 §§.

Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling

7 § Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Plan mot kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under



det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Förbud mot kränkande behandling

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

För verksamhet som avses i 25 kap. och för fritidshem som inte är integrerade med en skolenhet eller förskoleenhet gäller första och andra styckena för den personal som huvudmannen utser.

Förbud mot repressalier

11 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för repressalier på grund av att barnet eller eleven medverkat i en utredning enligt detta kapitel eller anmält eller påtalat att någon handlat i strid med bestämmelserna i kapitlet.

Skadestånd

12 § Om huvudmannen eller personalen åsidosätter sina skyldigheter enligt 7, 8, 9, 10 eller 11 § ska huvudmannen dels betala skadestånd till barnet eller eleven för den kränkning som detta innebär, dels ersätta annan skada som har orsakats av åsidosättandet. Skadestånd för kränkning i andra fall än vid repressalier lämnas dock inte, om kränkningen är ringa.

Om det finns särskilda skäl, kan skadeståndet för kränkning sättas ned eller helt falla bort.

Rättegången

13 § Mål om skadestånd enligt detta kapitel ska handläggas enligt bestämmelserna i rättegångsbalken om rättegången i tvistemål när förlikning om saken är tillåten.

I sådana mål kan det dock förordnas att vardera parten ska bära sin rättegångskostnad, om den part som har förlorat målet hade skälig anledning att få tvisten prövad.

Bevisbörd

14 § Om ett barn eller en elev som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling enligt 9 § eller repressalier enligt 11 §, visar omständigheter som ger anledning att anta att han eller hon har blivit utsatt för sådan behandling, är det huvudmannen för verksamheten som ska visa att kränkande behandling eller repressalier inte har förekommit.



Rätt att föra talan

15 § I en tvist om skadestånd enligt detta kapitel får Statens skolinspektion som part föra talan för ett barn eller en elev som medger det. När Skolinspektionen för sådan talan får myndigheten i samma rättegång också föra annan talan för barnet eller eleven om han eller hon medger det. För barn under 16 år krävs vårdnadshavares medgivande.

Bestämmelserna i rättegångsbalken om part ska gälla även den för vilken Skolinspektionen för talan enligt detta kapitel när det gäller jävsförhållande, pågående rättegång, personlig inställelse samt förhör under sanningsförsäkran och andra frågor som rör bevisningen.

När ett barn eller en elev för talan enligt detta kapitel får Skolinspektionen inte väcka talan för barnet eller eleven om samma sak.

16 § Rättens avgörande i ett mål där Statens skolinspektion för talan för ett barn eller en elev får överklagas av barnet eller eleven, om det får överklagas av myndigheten.

När rättens avgörande i ett mål som avses i första stycket har vunnit laga kraft, får saken inte prövas på nytt på talan av vare sig barnet eller eleven eller Skolinspektionen.



Diskrimineringslagen 2008:567

1 kap Inledande bestämmelser

Lagens ändamål

1 § Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Lagens innehåll

2 § Lagens första kapitel innehåller definitioner och andra inledande bestämmelser. I andra kapitlet finns bestämmelser om förbud mot diskriminering och repressalier. I tredje kapitlet finns bestämmelser om aktiva åtgärder. [...]

Lagen är tvingande

3 § Ett avtal som inskränker någons rättigheter eller skyldigheter enligt denna lag är utan verkan i den delen.

Diskriminering

4 § I denna lag avses med diskriminering

1. direkt diskriminering: att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder,
2. indirekt diskriminering: att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, visst funktionsnedsättning, viss sexuell läggning eller viss ålder, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringsättet har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet,
3. bristande tillgänglighet: att en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att sådana åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning som är skäligen utifrån krav på tillgänglighet i lag och annan författning, och med hänsyn till
 - de ekonomiska och praktiska förutsättningarna,
 - varaktigheten och omfattningen av förhållandet eller kontakten mellan verksamhetsutövaren och den enskilde, samt
 - andra omständigheter av betydelse,
4. trakasserier: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder,
5. sexuella trakasserier: ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet,
6. instruktioner att diskriminera: order eller instruktioner att diskriminera någon på ett sätt som



avses i 1-5 och som lämnas åt någon som står i lydads- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen eller som gentemot denna åtagit sig att fullgöra ett uppdrag.

Kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

5 § I denna lag avses med

1. kön: att någon är kvinna eller man,
2. könsöverskridande identitet eller uttryck: att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön,
3. etnisk tillhörighet: nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande,
4. funktionsnedsättning: varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå,
5. sexuell läggning: homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning, SFS 2008:567 och
6. ålder: uppnådd levnadslängd.

Även den som avser att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet omfattas av diskrimineringsgrunden kön.